

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Педагогика высшей школы»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование»

1.Целью изучения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Педагогика высшей школы» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части)Б1 (дисциплина по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании».и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Педагогика высшей школы» необходимо для успешного освоения дисциплин «Экспертные оценки в образовании» и др., а также для прохождения педагогической практики.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)«Педагогика высшей школы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы	Знает: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития , приоритеты собственной деятельности, возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности Умеет: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения

		<p>развития деятельности и планируемых результатов УК-6.4.</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности УК-6.5.</p> <p>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности</p>	<p>Владеет: навыками критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; формулировать цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации детей дошкольного возраста	<p>ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>ПК.М-2.2. Вовлекает воспитанников в различные виды деятельности (творческой, спортивной и т.д.)</p>	<p>Знает: цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы</p> <p>Умеет: Вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p> <p>Владеет: навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетных единиц).

5. Разработчик: Петрова Н.П., канд. пед. наук, доцент.